

Số: 05KH-TH

Tam Phước, ngày 04 tháng 02 năm 2025

## KẾ HOẠCH

### Triển khai thực hiện đánh giá Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số đối với trường TH Tam Phước 3

Căn cứ theo Kế hoạch số 02/KH-PGDĐT ngày 09/01/2025 về Kế hoạch triển khai thực hiện đánh giá Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số đối với Phòng GD-ĐT thành phố Biên Hòa; Trường Tiểu học Tam Phước 3 xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện đánh giá Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số như sau:

#### I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

##### 1. Mục đích

- Tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức của cán bộ, viên chức trường TH Tam Phước 3 về ý nghĩa, tác dụng của chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo.
- Thúc đẩy chuyển đổi số ở trường TH Tam Phước 3.
- Đánh giá công tác chỉ đạo, tổ chức, triển khai chuyển đổi số trong phạm vi quản lý của nhà trường.
- Phát hiện các điển hình, mô hình chuyển đổi số làm tốt để nhân rộng, tạo phong trào thực hiện chuyển đổi số.

##### 2. Yêu cầu

Đảm bảo thực hiện đánh giá khách quan, thực chất, công bằng kết quả chuyển đổi số của trường TH Tam Phước 3.

#### II. NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ THEO CẤU TRÚC BỘ CHỈ SỐ

Cấu trúc của Bộ chỉ số theo Quyết định số 3806/QĐ-BGDĐT ngày 29 tháng 11 năm 2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo gồm 02 nhóm tiêu chí thành phần như sau:

1. Nhóm tiêu chí chuyển đổi số trong “Công tác lãnh đạo, chỉ đạo, điều hành”.
2. Nhóm tiêu chí chuyển đổi số trong “Kết quả chuyển đổi số ở cơ sở giáo dục”.

#### III. MỨC ĐỘ ĐÁNH GIÁ CHUYỂN ĐỔI SỐ CỦA TRƯỜNG TH TAM PHƯỚC 3

1. Mức độ chuyển đổi số đối với trường TH Tam Phước 3 được đánh giá theo thang điểm tối đa là 100 điểm, kết quả được đánh giá ở ba mức độ:

- Mức chưa đáp ứng (Mức độ 1): Tổng điểm đánh giá của Bộ chỉ số dưới 50 điểm. Ở mức này, trường TH Tam Phước 3 chưa đáp ứng công tác chuyển đổi số.
- Mức đáp ứng cơ bản (Mức độ 2): Tổng điểm đánh giá của Bộ chỉ số từ 50 đến 75 điểm. Ở mức này, trường TH Tam Phước 3 đã đáp ứng cơ bản công tác chuyển đổi số.

- Tiến hành thu thập, tập hợp và lập danh mục minh chứng theo các tiêu chí của Bộ chỉ số Quyết định số 3806/QĐ-BGDĐT ngày 29 tháng 11 năm 2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, tổ chức việc tự đánh giá mức độ chuyển đổi số Trường TH Tam Phước 3.

- Ban hành hướng dẫn triển khai các nhiệm vụ ứng dụng CNTT, CDS năm học 2024-2025.

- Ban hành quy chế quản lý và sử dụng hệ thống quản trị của trường TH Tam Phước 3; Quy chế Quản lý và sử dụng hồ sơ điện tử trên Hệ thống quản lý nhà trường VNEDU và Hệ thống quản lý hồ sơ sổ sách giáo dục.

- Triển khai các nhiệm vụ đảm bảo đúng tiến độ và các nội dung của Kế hoạch.

- Có kế hoạch và giải pháp để đáp ứng các yêu cầu theo từng tiêu chí và phân đầu đạt ở mức cao hơn theo từng năm.

- Công bố mức độ chuyển đổi số của trường trên cổng thông tin điện tử của Trường TH Tam Phước 3.

## **2. Chuyên môn**

- Chỉ đạo giáo viên phụ trách thường xuyên cập nhật cơ sở dữ liệu ngành giáo dục.

- Triển khai học bạ số đối với học sinh khối lớp 1, lớp 2. Tăng cường chỉ đạo công tác chuyển đổi số trong chuyên môn và quản trị nhà trường.

- Phối hợp với Ban chỉ đạo chuyển đổi số để đánh giá Bộ chỉ số chuyển đổi số.

## **3. Văn thư**

Tham mưu Lãnh đạo Trường TH Tam Phước 3 triển khai thực hiện các thủ tục hành chính của ngành giáo dục trên cổng dịch vụ công trực tuyến theo đúng quy định.

## **4. Kế toán**

Tổ chức triển khai thực hiện thanh toán không dùng tiền mặt và thực hiện các khoản thu đối với học sinh qua phần mềm DTSoft.

## **5. BCH Công đoàn**

Phối hợp đề xuất biểu dương, khen thưởng những tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc, những tấm gương điển hình tiên tiến về công tác chuyển đổi số.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện đánh giá Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số năm học 2024-2025 của trường tiểu học Tam Phước 3./.

### **Nơi nhận:**

- Ban giám hiệu;
- HĐSP;
- Lưu: Hsơ, VT.



**Trần Quốc Tuất**