

Số: 07/KH-TH

Tam Phước, ngày 20 tháng 01 năm 2023

### KẾ HOẠCH

**Triển khai thực hiện Nghị quyết số 24-NQ/TW ngày 07/10/2022 của Ban chấp hành Trung ương về phát triển kinh tế - xã hội và đảm bảo quốc phòng, an ninh vùng Đông Nam Bộ đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045.**

Thực hiện công văn số 12/KH-PGDĐT ngày 19/01/2023 về việc Kế hoạch triển khai thực hiện Nghị quyết số 24-NQ/TW ngày 07/10/2022 của Bộ Chính trị về phát triển kinh tế - xã hội và đảm bảo quốc phòng, an ninh vùng Đông Nam Bộ đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045; Trường tiểu học Tam Phước 3 xây dựng kế hoạch như sau:

#### I. TÌNH HÌNH CHUNG

Năm học 2022-2023, nhà trường phối hợp với UBND và Đảng ủy phường thực hiện tốt cuộc vận động “Ngày toàn dân đưa trẻ đến trường” và đạt được những kết quả như sau:

- Huy động trẻ 6 tuổi vào lớp 1 đạt 100%.
- Duy trì kết quả phổ cập giáo dục tiểu học đã đạt được.
- Độn ngữ:
  - + Tổng số biên chế theo định mức: 81 biên chế.
  - + Tổng số biên chế được giao: 79 biên chế.
  - + Tổng số biên chế thiếu so với định mức: 2 biên chế.

#### II. XÂY DỰNG KẾ HOẠCH PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC ĐẾN NĂM 2030, TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2045

##### 1. Căn cứ, định hướng và yêu cầu xây dựng kế hoạch

- Triển khai thực hiện Nghị quyết số 24-NQ/TW ngày 07/10/2022 của Ban chấp hành Trung ương về phát triển kinh tế - xã hội và đảm bảo quốc phòng, an ninh vùng Đông Nam Bộ đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045.

- Tiếp tục thực hiện Chương trình hành động của Chính phủ, Kế hoạch hành động của ngành Giáo dục và Đào tạo; Tiếp tục triển khai Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Hội nghị lần thứ tám Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế. Thực hiện triển khai thực hiện Chỉ thị số 10/CT-UBND ngày 27/5/2020 của UBND tỉnh Đồng Nai về xây dựng Kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội 05 năm 2021-2025; thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ thành phố Biên Hòa lần thứ XII (nhiệm kỳ 2020 – 2025).



- Tiếp tục triển khai thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Trong đó, tập trung sắp xếp, sử dụng hợp lý, đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo; tăng cường nề nếp, kỷ cương, dân chủ trong nhà trường; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường.

## **2. Nội dung xây dựng Kế hoạch phát triển giáo dục**

### **2.1. Một số mục tiêu chủ yếu**

- Thực hiện phổ cập giáo dục cho trẻ 6 tuổi vào lớp 1 theo chủ trương của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh Đồng Nai, Nghị quyết Đại hội Đảng bộ thành phố Biên Hòa.

- Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

- Nâng cao chất lượng đội ngũ, đổi mới phương pháp giảng dạy, ứng dụng công nghệ thông tin vào hoạt động dạy và học để nâng cao chất lượng giáo dục.

- Tăng cường cơ sở vật chất, tăng cường việc tổ chức dạy 2 buổi/ ngày; bảo đảm các điều kiện cơ bản để tiếp tục thực hiện tốt chương trình giáo dục phổ thông và sách giáo khoa mới.

### **2.2. Chỉ tiêu cụ thể**

#### **2.2.1. Giai đoạn 2026-2030**

+ Trên đất hiện hữu: 9 phòng bộ môn với đầy đủ trang thiết bị đáp ứng được yêu cầu dạy học CTGDPT 2018.

#### **2.2.2. Giai đoạn 2030 – 2045**

- Nâng cấp cơ sở vật chất tất cả các phòng học đáp ứng đáp ứng theo chương trình giáo dục phổ thông mới của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

## **3. Phương hướng, nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm**

### **3.1. Phương hướng**

Tiếp tục thực hiện có hiệu quả Chương trình hành động của Chính phủ, các Kế hoạch, Nghị quyết của các cấp lãnh đạo về giáo dục và đào tạo; Tiếp tục triển khai thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Trong đó, tập trung sắp xếp sử dụng hợp lý, đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo; tăng cường nề nếp, kỷ cương, dân chủ trong nhà trường; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường.

### **3.2. Nhiệm vụ**

#### **3.2.1. Công tác rà soát, quy hoạch lại lớp học**

Tiếp tục tham mưu PGD rà soát, quy hoạch các lớp học theo yêu cầu CTGDPT 2018;

#### **3.2.2. Tiếp tục nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục**

Tiếp tục tổ chức đánh giá chất lượng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý theo chuẩn/tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục; Chỉ đạo, kiểm tra, giám sát nghiêm túc thực hiện việc đánh giá đội ngũ theo chuẩn/tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục.

Xây dựng lộ trình triển khai thực hiện Kế hoạch của các cấp về đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo và cán bộ quản lý đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục phổ thông tỉnh Đồng Nai giai đoạn 2016- 2020, định hướng đến năm 2025; Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên cho Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng lý luận, chính trị cho cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng đội ngũ;

### 3.2.3. Nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ Tiếng Anh

Tiếp tục bồi dưỡng, chuẩn hóa đội ngũ giáo viên ngoại ngữ. Triển khai sử dụng chương trình, sách giáo khoa, hệ thống học liệu ngoại ngữ trực tiếp và trực tuyến đáp ứng mục tiêu đào tạo chung; chương trình, tài liệu dạy học ngoại ngữ tăng cường;

Triển khai đổi mới hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá năng lực ngoại ngữ của học sinh theo chuẩn đầu ra ngay trong quá trình và theo kết quả từng giai đoạn giáo dục, đào tạo; tiếp tục đầu tư và sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học thiết yếu, ứng dụng công nghệ thông tin đáp ứng yêu cầu đổi mới, nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ.

### 3.2.4. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý giáo dục

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy, học tập; triển khai xây dựng ngân hàng đề kiểm tra và tổ chức khai thác, sử dụng trong quá trình tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá học sinh một cách đồng bộ;

Khuyến khích đội ngũ giáo viên tham gia các cuộc thi giáo viên giỏi ứng dụng công nghệ thông tin cấp tỉnh và do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức; phổ biến, nhân rộng các sản phẩm đạt giải cao để ứng dụng rộng rãi.

Kế hoạch số 100/KH-UBND ngày 05/5/2022 về việc triển khai thực hiện Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030” trên địa bàn tỉnh Đồng Nai; Kế hoạch số 43/KH-UBND ngày 03/3/2022 về triển khai thực hiện Quyết định số 06/QĐ-TTg ngày 06/01/2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt đề án “phát triển ứng dụng dữ liệu về dân cư, định danh và xác thực điện tử phục vụ chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022-2025, tầm nhìn đến năm 2030” trên địa bàn tỉnh Đồng Nai.

### 3.2.5. Đẩy mạnh việc giao quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm đối với các cơ sở giáo dục

Phát huy vai trò của người đứng đầu, đề cao tinh thần đổi mới và sáng tạo trong quản lý, tổ chức hoạt động giáo dục đi đôi với việc nâng cao năng lực quản lý. Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra và xử lý nghiêm các vi phạm pháp luật về quyền tự chủ; việc lạm thu và sử dụng không đúng mục đích trong quản lý tài chính, việc thực hiện Chương trình và Kế hoạch thời gian năm học.

### 3.2.6. Tăng cường trao đổi kinh nghiệm, hội nhập quốc tế trong giáo dục và đào tạo

Tổ chức nghiên cứu, triển khai thực hiện thí điểm các mô hình giáo dục tiên tiến, chương trình giảng dạy, sách giáo khoa, kiểm tra, đánh giá học sinh theo chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo, của Bộ Giáo dục và Đào tạo

### 3.2.7. Tăng cường cơ sở vật chất đảm bảo chất lượng các hoạt động giáo dục và đào tạo

Tiếp tục tham mưu với cơ quan có thẩm quyền về chủ trương, chính sách và sử dụng hiệu quả các nguồn lực của nhà nước, nguồn lực xã hội; cải tạo, hiện đại hóa cơ sở vật chất, đầu tư thiết bị dạy học, xây dựng trường học tiên tiến; tăng cường phòng tin học và phòng bộ môn.

### 3.2.8. Đáp ứng yêu cầu đào tạo nguồn nhân lực, nhất là nguồn nhân lực chất lượng cao

Nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh, đào tạo học sinh năng khiếu; Tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, công tác học sinh, công tác y tế trường học; tăng cường hiệu quả các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, các cuộc thi, các phong trào thi đua; Đẩy mạnh đổi mới quản lý về chuyên môn, tổ chức các hoạt động giáo dục, dạy học, kiểm tra, đánh giá chất lượng giáo dục; Tăng cường các biện pháp để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, đúng thực chất đồng bộ.

## 3.3. Giải pháp

### 3.3.1. Hoàn thiện thể chế, đẩy mạnh cải cách hành chính về giáo dục

Tiếp tục triển khai thực hiện Kế hoạch của Phòng GD&ĐT về phổ biến, giáo dục pháp luật hàng năm của ngành giáo dục; Rà soát, đề nghị với cơ quan chức năng sửa đổi, bổ sung các chế độ, chính sách, quy định về giáo dục và đào tạo hiện đang còn vướng mắc.

Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện cải cách hành chính theo chỉ đạo của Bộ GD&ĐT và Ủy ban nhân dân tỉnh; chấn chỉnh nề nếp công tác văn thư, lưu trữ. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, thực hiện tốt nề nếp trao đổi văn bản điện tử. Đổi mới, nâng cao chất lượng công tác thi đua, khen thưởng thiết thực; tăng cường phổ biến, giáo dục pháp luật gắn với đổi mới và nâng cao hiệu quả hoạt động thanh tra, kiểm tra;

### 3.3.2. Nâng cao năng lực lãnh đạo của cán bộ quản lý giáo dục

Tổ chức quy hoạch cán bộ lãnh đạo, quản lý giáo dục chủ chốt để tạo nguồn cán bộ lãnh đạo, cán bộ quản lý phong phú, có chất lượng tốt đảm bảo phù hợp với năng lực, sở trường của từng cán bộ, góp phần nâng cao hiệu quả chỉ đạo, điều hành.

### 3.3.3. Tăng cường nguồn lực đầu tư cho giáo dục và đào tạo

Củng cố và nâng cao chất lượng hoạt động của trường; cải tạo cơ sở vật chất, xây dựng trường học tiên tiến; đầu tư trang thiết bị dạy học tối thiểu, thiết bị giáo dục quốc phòng an ninh; tổ chức xóa mù bơi cho học sinh; đầu tư các điều kiện đáp ứng yêu cầu ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, dạy học.

### 3.3.4. Tăng cường công tác khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục

Thực hiện nghiêm túc quy trình biên soạn đề kiểm tra, đề thi; tổ chức kiểm tra, thi cử, chấm bài một cách chặt chẽ, đánh giá đúng thực chất, đúng yêu cầu chuẩn kiến

thức, kỹ năng cơ bản theo quy định của Bộ GD&ĐT. Ứng dụng mạnh mẽ công nghệ thông tin trong khảo thí, đảm bảo công bằng, khách quan, minh bạch, tạo thuận lợi tối đa cho giáo viên và người học.

### 3.3.5. Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục và đào tạo

Tiếp tục phối hợp chặt chẽ với các cơ quan báo chí, phát thanh, truyền hình tổ chức tuyên truyền về các chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước, về các nhiệm vụ chủ yếu của ngành trong việc đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Chú trọng tuyên truyền, nâng cao nhận thức trong mối quan hệ nhà trường, gia đình và xã hội chăm lo, giáo dục, đảm bảo sự an toàn và cơ hội phát triển của học sinh.

## III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch; chỉ đạo, kiểm tra, đôn đốc cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện nhiệm vụ năm học; thực hiện tốt công tác tham mưu với cấp ủy Đảng, HĐND, UBND, Ủy ban MTTQ Việt Nam phường; tranh thủ sự phối hợp hỗ trợ của các phòng, ban, ngành, tổ chức, đoàn thể tại địa phương để tạo điều kiện thuận lợi thực hiện nhiệm vụ năm học;

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Nghị quyết số 24-NQ/TW ngày 07/10/2022 của Ban chấp hành Trung ương về phát triển kinh tế - xã hội và đảm bảo quốc phòng, an ninh vùng Đông Nam Bộ đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045 của trường tiểu học Tam Phước 3./.

### Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT TP;
- Hội đồng sư phạm (th/h);
- Lưu: VT.



Trần Quốc Tuất

