

Số: /KH-TH

Tam Phước, ngày tháng năm 2025

## **KẾ HOẠCH**

**Thực hiện nhiệm vụ chính trị tư tưởng;  
công tác học sinh - sinh viên; công tác truyền thông chính sách,  
truyền thông giáo dục và đào tạo tại trường TH Tam Phước 3  
năm học 2025 – 2026.**

Thực hiện Hướng dẫn 1399/HD-SGDĐT ngày 05/9/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đồng Nai về việc Triển khai thực hiện nhiệm vụ chính trị tư tưởng; công tác học sinh - sinh viên; công tác truyền thông chính sách, truyền thông giáo dục và đào tạo tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh, năm học 2025 – 2026;

Thực hiện nhiệm vụ giáo dục năm học 2025 – 2026 của trường tiểu học Tam Phước 3;

Thực hiện kế hoạch số 45/KH-TH ngày 25/9/2025 của trường tiểu học Tam Phước 3 về kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026 đối với công tác học sinh, sinh viên; nhằm tiếp tục tạo chuyển biến trong thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị, tư tưởng; công tác học sinh - sinh viên ( HS); công tác truyền thông chính sách và truyền thông giáo dục và đào tạo, trường tiểu học Tam Phước 3 xây dựng kế hoạch thực hiện như sau:

### **I. CÁC NHIỆM VỤ CHUNG**

#### **1. Công tác giáo dục chính trị tư tưởng**

##### **1.1 Giáo dục lý tưởng cách mạng, truyền thống lịch sử**

Tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả Kế hoạch số 16416/KH-UBND ngày 30/12/2021 của UBND tỉnh về triển khai thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030” trên địa bàn tỉnh. Rà soát, triển khai thực hiện các nội dung tại Hướng dẫn số 108/HD-SGDĐT ngày 08/01/2025 của Sở GDĐT về hướng dẫn công tác tuyên truyền các ngày lễ lớn và sự kiện lịch sử quan trọng trong ngành giáo dục và đào tạo, năm 2025.

- Tuyên truyền sâu, rộng về truyền thống lịch sử, văn hóa và cách mạng của dân tộc; lòng yêu nước, chủ nghĩa anh hùng, ý chí tự lực, tự cường và tinh thần đại đoàn kết toàn dân tộc; góp phần củng cố, bồi đắp niềm tin của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, HS vào sự nghiệp đổi mới đất nước và hội nhập quốc tế dưới sự lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam.

- Xây dựng mạng lưới cộng tác viên tham gia tuyên truyền, nâng cao nhận

thức về lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho HS, tạo môi trường giáo dục tích cực và đồng bộ; xây dựng chương trình phối hợp, huy động sự tham gia các tổ chức xã hội, các nhân sĩ, trí thức có uy tín, có ảnh hưởng xã hội trong hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho HS.

### **1.2 Tuyên truyền, phổ biến, quán triệt các chủ trương, chính sách mới**

- Tiếp tục tăng cường tuyên truyền, phổ biến, quán triệt các chủ trương lớn, chính sách mới của Đảng, Nhà nước về lĩnh vực giáo dục và đào tạo, khoa học công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số; về triển khai thực hiện sắp xếp tổ chức bộ máy và đơn vị hành chính các cấp, tổ chức và mô hình hoạt động của chính quyền địa phương hai cấp trong đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, HS. Tích cực tuyên truyền về Đại biểu toàn quốc lần thứ XIV của Đảng và Đại hội Đảng bộ tỉnh Đồng Nai, góp phần củng cố niềm tin, tạo sự thống nhất, đồng thuận. Phổ biến, quán triệt các văn bản chỉ đạo của Sở GDĐT, các chủ trương lớn, nhiệm vụ trọng tâm của ngành Giáo dục trong năm học 2025-2026.

- Phổ biến, quán triệt quy định của pháp luật về quyền của con người, quyền và trách nhiệm của công dân tại Hiến pháp và các quy định cơ bản, cần thiết liên quan đến HS; các quy chế, quy định về công tác HS.

- Tổ chức thực hiện các hoạt động xã hội; diễn đàn, câu lạc bộ sở thích, tài năng, các phong trào thi đua, “Tuần sinh hoạt công dân – HS”... nhằm định hướng tư tưởng, đạo đức, lối sống, nâng cao ý thức, trách nhiệm công dân cho HS trong quá trình học tập, rèn luyện, nghiên cứu khoa học.

- Tích cực đổi mới nội dung, hình thức tổ chức, phát huy vai trò tích cực, chủ động, sáng tạo của HS trong các hoạt động giáo dục truyền thống, tư tưởng, đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, giáo dục truyền thống văn hóa dân tộc, ý thức bảo vệ chủ quyền biển, đảo Tổ quốc; tăng cường sử dụng các phương pháp tổ chức hoạt động giáo dục hiện đại, phù hợp với tâm lý, nguyện vọng chính đáng của người học và điều kiện thực tiễn của nhà trường, địa phương.

### **1.3 Công tác xây dựng văn hóa học đường**

- Chú trọng công tác xây dựng văn hóa học đường trong đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, HS; chỉ đạo xây dựng, thực hiện Bộ Quy tắc ứng xử trong trường học theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, quan tâm đầu tư xây dựng và triển khai hiệu quả các mô hình giáo dục đạo đức, lối sống và các hoạt động văn hóa, văn nghệ cho trẻ em, HS.

- Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện; đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục thông qua các hình thức khẩu

hiệu, báo chí, phương tiện truyền thông, internet phù hợp với thuần phong mỹ tục, đúng mục tiêu, sứ mệnh của nhà trường, của ngành. Bảo đảm công tác xây dựng văn hóa học đường là hoạt động thường xuyên, liên tục.

- Nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên trong công tác hướng dẫn HS khai thác, sử dụng mạng an toàn; trong đó, chú trọng phòng ngừa tội phạm lợi dụng không gian mạng dụ dỗ, lôi kéo HS vào các hoạt động như: đánh bạc, buôn người, “bắt cóc online” ...; phát hiện và phối hợp xử lý các trường hợp xâm hại trẻ em, HS trên môi trường mạng.

#### **1.4 Thực hiện cuộc vận động “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”**

Tiếp tục phát động, tổ chức hiệu quả các hoạt động thực hiện cuộc vận động “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; tuyên truyền, giáo dục và triển khai các giải pháp để thực hiện hiệu quả, thực chất 5 điều Bác Hồ dạy thiếu niên, nhi đồng. Đẩy mạnh và nâng cao chất lượng các hoạt động Đoàn, Đội, Hội trong giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử và trong các hoạt động giáo dục toàn diện cho HS.

#### **1.5 Công tác Đoàn - Hội - Đội trong trường và phát triển Đảng trong HS**

- Bố trí thời gian sinh hoạt Đoàn, Hội, Đội trong trường theo hướng dẫn của Bộ GDĐT. Phân công cán bộ, giáo viên phụ trách công tác Đoàn, Hội, Đội trong trường học và thường xuyên tạo điều kiện cho đội ngũ giáo viên này tham gia tập huấn, bồi dưỡng cập nhật kiến thức, nghiệp vụ, kỹ năng. Thực hiện tốt các quy định về chế độ, chính sách cho giáo viên làm TPT Đội; quan tâm, tạo điều kiện về thời gian, nguồn lực cho đội viên, đoàn viên, học sinh tham gia các hoạt động Đoàn, Đội tại nhà trường; có phương án bố trí công tác phù hợp cho giáo viên là TPT theo quy định; phối hợp tổ chức tuyên truyền kiến thức, kỹ năng bảo vệ và hỗ trợ trẻ em, học sinh an toàn trên môi trường mạng; phát triển đảng viên trong HS...

- Ban Giám hiệu phê duyệt các Chương trình công tác Đội năm học 2025 – 2026, đảm bảo thực hiện chương trình công tác hiệu quả, thiết thực.

- Cập nhật thông tin, định hướng HS tìm hiểu, nắm bắt những vấn đề mới, nổi bật về tình hình thời sự, chính trị, kinh tế, xã hội trong nước và quốc tế; giáo dục, nâng cao nhận thức, bản lĩnh chính trị cho HS để hạn chế tối đa các yếu tố tiêu cực tác động, lôi kéo HS tham gia các hoạt động vi phạm pháp luật, bảo đảm kỷ luật phát ngôn, góp phần bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các luận điệu xuyên tạc, quan điểm sai trái, thù địch, nhất là trên không gian mạng.

- Tăng cường công tác giáo dục lý tưởng cách mạng thông qua các môn học và hoạt động giáo dục nhằm bồi dưỡng nhận thức về Đảng trong học sinh.

## **1.6 Thực hiện Chiến lược phát triển thanh niên**

Tổ chức quán triệt, hướng dẫn, triển khai thực hiện Chiến lược thống nhất, đồng bộ và hiệu quả, gắn với thực hiện Luật Thanh niên năm 2020 trong ngành GDĐT; cụ thể hóa các mục tiêu, chỉ tiêu, nhiệm vụ, giải pháp thực hiện Chiến lược gắn với chức năng, nhiệm vụ của ngành theo phân công, phân cấp; xác định rõ lộ trình, tiến độ thực hiện bảo đảm hiệu quả các mục tiêu, chỉ tiêu đã được đề ra tại Kế hoạch số 820/KH-SGDĐT ngày 10/3/2023 của Sở GDĐT về thực hiện Chiến lược phát triển thanh niên của ngành GDĐT tỉnh Đồng Nai đến năm 2030.

## **2. Công tác học sinh sinh viên**

### **2.1 Giáo dục kỹ năng sống và công tác xã hội, tư vấn tâm lý học đường**

- Tăng cường chỉ đạo và hướng dẫn các hoạt động giáo dục kỹ năng, công tác xã hội và tư vấn tâm lý học đường cấp ứng mục tiêu đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho HS. Trong đó, tăng cường các hoạt động giáo dục kỹ năng ứng xử và giải quyết tình huống cho học sinh nhằm giúp các em học sinh phát triển toàn diện, tự bảo vệ bản thân và ứng xử có văn hóa. Chú trọng bồi dưỡng giáo viên về phương pháp giáo dục tích cực, kỹ năng hỗ trợ HS trong các vấn đề tâm lý và hành vi.

- Đẩy mạnh công tác tư vấn tâm lý học đường, công tác xã hội trong trường học; nhân rộng, phát huy hiệu quả nội dung, quy trình, hình thức của các mô hình thí điểm về tư vấn tâm lý học đường và công tác xã hội trong trường học; nhân rộng, phát huy hiệu quả nội dung, quy trình, hình thức của các mô hình thí điểm về tư vấn tâm lý học đường và công tác xã hội trong trường học trong trợ giúp người học, đặc biệt là nhóm người yếu thế.

### **2.2 Công tác hỗ trợ người học**

- Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến và tổ chức triển khai đồng bộ, hiệu quả các chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước đối với HS; bảo đảm quyền lợi, tạo điều kiện thuận lợi để người học được tiếp cận và thụ hưởng đầy đủ, kịp thời các chính sách hỗ trợ; tập trung huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực xã hội; xây dựng môi trường học tập, rèn luyện khuyến khích tinh thần đổi mới sáng tạo, nâng cao kỹ năng nghề nghiệp và năng lực việc làm cho HS.

- Triển khai thực hiện tốt các hoạt động hỗ trợ đối với học sinh có hoàn cảnh khó khăn; tiếp tục phối hợp, hướng dẫn, hỗ trợ, kết nối với các ban, ngành, đoàn thể liên quan, Hội Khuyến học, các tổ chức phi chính phủ, các doanh nghiệp, cá nhân hỗ trợ kịp thời đối với học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

### **2.3 Công tác đảm bảo an toàn trường học**

- Thực hiện nghiêm và triển khai hiệu quả các quy định của về công tác giáo

dục pháp luật, phòng chống tội phạm, tệ nạn xã hội; phòng chống bạo lực học đường, phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước và bảo đảm an ninh, trật tự, an toàn trường học.

Nghiêm túc rà soát, triển khai thực hiện Nghị định số 80/2017/NĐ-CP của Chính phủ Quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT của Bộ GDĐT về quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non và Thông tư số 18/2023/TT-BGDĐT của Bộ GDĐT về hướng dẫn xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong CSGD phổ thông, CSGD thường xuyên.

- Chú trọng tăng cường tuyên truyền, cảnh báo các thủ đoạn tội phạm lợi dụng không gian mạng để dụ dỗ, lôi kéo, lừa đảo, thao túng tâm lý, “bắt cóc online” đối với trẻ em, HS.

- Tiếp tục tăng cường phối hợp chặt chẽ với các ban, ngành, đoàn thể triển khai hiệu quả các chương trình phối hợp tại địa phương theo ký kết của Bộ GDĐT về tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật về phòng chống ma túy, tội phạm và tệ nạn xã hội; giáo dục pháp luật về trật tự an toàn giao thông; phòng cháy chữa cháy, cứu hộ cứu nạn; phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước; phòng chống tác hại của thuốc lá, rượu bia; phòng chống ma túy cho cán bộ quản lý, nhà giáo, người lao động, HSSV và phụ huynh; chú trọng cảnh báo tác hại, thủ đoạn lôi kéo dụ dỗ HSSV sử dụng ma túy, đặc biệt là ma túy tổng hợp, ma túy “núp bóng” thực phẩm, thuốc lá điện tử; triển khai các hoạt động phòng ngừa; ngăn chặn qua hệ thống trang website, phát thanh học đường, mạng xã hội, các buổi sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt câu lạc bộ của nhà trường; tổ chức lễ phát động phòng chống ma túy trong trường, tích cực tham gia cuộc thi “Trường học ma túy năm 2025” (khi Bộ GDĐT có phát động); duy trì truyền thông gắn với tự kiểm tra và kiểm tra, giám sát thường xuyên việc thực hiện phòng chống tác hại của thuốc lá, thuốc lá điện tử, thuốc lá nung nóng, phòng chống tác hại rượu bia đối với cán bộ quản lý, nhà giáo, người lao động, HS và phối hợp xử lý nghiêm các vi phạm (nếu có) theo quy định.

Một số kế hoạch, văn bản tiếp tục triển khai, như: Kế hoạch liên tịch số 2207/KH-CAT-SGDĐT ngày 19/12/2016 giữa Công an tỉnh và Sở GDĐT về việc triển khai thực hiện thông tư liên tịch 06/2015/TTLT-BGDĐT-BCA về hướng dẫn phối hợp thực hiện nhiệm vụ bảo vệ an ninh quốc gia và đảm bảo trật tự an toàn xã hội, đấu tranh phòng chống tội phạm, vi phạm pháp luật khác trong ngành giáo dục; Kế hoạch liên tịch số 1301/KHLT-SGDĐT-SLĐTBXH-CAT-SYT ngày 10/4/2023 giữa Sở GDĐT, Sở LĐ-TB & XH, Công an tỉnh và Sở Y tế về thực hiện Chương trình phòng, chống ma túy và phòng, chống tội phạm trong ngành giáo dục tỉnh đến năm 2025, tầm nhìn đến năm 2030; Kế hoạch phối hợp số 156/KH-CAT-SGDĐT

ngày 01/4/2024 về phối hợp giữa Công an tỉnh với Sở GDĐT về tăng cường công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật phòng, chống ma túy trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Đồng Nai, giai đoạn 2024 – 2030; Kế hoạch số 1674/KH-SGDĐT ngày 10/4/2025 của Sở GDĐT về triển khai công tác tuyên truyền giáo dục pháp luật về trật tự ATGT trong trường học năm 2025; Kế hoạch số 1853/KH- SGDĐT ngày 21/04/2025 của Sở GDĐT về triển khai thực hiện Nghị định số 151/2024/NĐ-CP ngày 15/11/2024 của Chính phủ về quy định chi tiết một số điều và biện pháp thi hành Luật trật tự, ATGT đường bộ...

#### **2.4 Công tác giáo dục thể chất, thể thao trong trường**

- Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức cho cán bộ, giáo viên, HS, gia đình và xã hội về vị trí, vai trò của công tác giáo dục thể chất và thể thao trường học; quán triệt và cụ thể hóa các chủ trương chính sách của Đảng, Nhà nước về công tác giáo dục thể chất và thể thao trường học.

- Tổ chức thực hiện hiệu quả chương trình môn học Giáo dục Thể chất (GDTC); đổi mới nội dung, phương pháp dạy học; đa dạng hóa nội dung và hình thức tổ chức hoạt động thể thao, tạo hứng thú, không gây áp lực cho trẻ em, HS trong quá trình tham gia các hoạt động; triển khai thực hiện hiệu quả các tài liệu, học liệu GDTC, thể thao trường học; thành lập và duy trì nề nếp hoạt động các câu lạc bộ thể thao trường học phù hợp điều kiện thực tế của đơn vị, góp phần nâng cao sức khỏe, thể chất cho trẻ em, HS.

- Tiếp tục duy trì, ổn định và tổ chức các giải thi đấu thể thao HSSV, gắn kết với nội dung môn học GDTC, thuộc chương trình Giáo dục phổ thông 2018 và chương trình đào tạo; có kế hoạch cụ thể để tổ chức các môn thể thao nói chung, đặc biệt ưu tiên phát triển môn Bơi, môn Võ cổ truyền và các môn thể thao dân tộc; thành lập đội tuyển, tích cực tham gia các giải thi đấu thể thao HS các cấp.

- Tạo điều kiện cho giáo viên GDTC tham gia tập huấn bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng giáo dục thể chất và thể thao trường học.

- Tiếp tục quan tâm đầu tư xây dựng, tu sửa, nâng cấp cơ sở vật chất (sân tập) và mua sắm đủ trang thiết bị, dụng cụ tối thiểu phục vụ công tác GDTC, thể thao theo quy định.

- Tiếp tục xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá, xếp loại thể lực HS theo Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

#### **2.5 Công tác y tế trường học và bảo vệ chăm sóc trẻ em**

- Hoàn thiện các chương trình kế hoạch y tế trường học về bảo vệ chăm sóc sức khỏe trẻ em, HS giai đoạn 2025 – 2030. Bố trí nhân lực, cơ sở vật chất kinh phí để triển khai thực hiện các quy định về công tác y tế trường học theo Thông tư số

13/2016/TTLT BYT-BGDĐT quy định về công tác y tế trường học trong các CSGD mầm non, phổ thông, Thông tư số 33/2021/TT-BYT của Bộ trưởng Bộ Y tế về công tác y tế trường học trong các CSGD đại học và CSGD nghề nghiệp.

- Phối hợp chặt chẽ với trạm y tế phường để tăng cường tổ chức các hoạt động truyền thông, giáo dục nâng cao nhận thức, kiến thức kỹ năng chăm sóc sức khỏe phòng chống dịch bệnh, các yếu tố nguy cơ gây bệnh, bảo vệ sức khỏe cho trẻ em, HS. Chú trọng truyền thông giáo dục về dinh dưỡng kết hợp với tăng cường hoạt động thể lực, chăm sóc sức khỏe tâm thần cho HS để hình thành thói quen ăn uống lành mạnh, phát triển cả về thể chất, tinh thần và cảm xúc phòng ngừa các vấn đề về sức khỏe tinh thần. Tiếp tục việc phối hợp triển khai kiểm tra và tiêm chủng bù liều cho trẻ tại trường.

- Tạo điều kiện cho nhân viên y tế tham gia bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ theo quy định tại Thông tư số 28/2023/TT-BYT của Bộ Y tế về quy định phạm vi hoạt động khám bệnh chữa bệnh và nội dung chuyên môn nghiệp vụ của chương trình đào tạo nhân viên y tế làm việc tại y tế cơ quan, đơn vị, tổ chức mà không thành lập cơ sở khám chữa bệnh và Quyết định số 4202/QĐ-BGDĐT ngày 13/12/2022 của Bộ GDĐT phê duyệt chương trình bồi dưỡng nâng cao năng lực cho nhân viên y tế trường học.

- Tăng cường kiểm tra việc thực hiện các quy định về an toàn thực phẩm, chế độ dinh dưỡng cho HS trong hoạt động giữ trẻ tại nhà giáo viên.

- Tiếp tục phối hợp thực hiện công tác chăm sóc, giáo dục, bảo vệ trẻ em trong giai đoạn mới theo tinh thần của Chỉ thị số 28-CT/TW ngày 25/12/2023 của Bộ chính trị và Kế hoạch số 4644/KH-UBND ngày 05/5/2021 của UBND tỉnh về Kế hoạch hành động vì trẻ em tỉnh Đồng Nai giai đoạn 2021- 2030; thực hiện hiệu quả Kế hoạch số 2564/KH-SGDĐT ngày 21/6/2021 của Sở GDĐT về Kế hoạch hành động vì trẻ em của ngành giai đoạn 2021- 2030; tiếp tục triển khai tài liệu Hướng dẫn thực hiện nội dung quyền được chăm sóc sức khỏe và quyền vui chơi giải trí của trẻ em trong cơ sở giáo dục phổ thông và các tài liệu hướng dẫn thực hiện quyền trẻ em trong các cơ sở giáo dục... Phối hợp rà soát, thực hiện các quy định pháp luật, chính sách liên quan đến phổ cập giáo dục cho trẻ em; hỗ trợ giáo dục cho trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt. Lồng ghép các nội dung về phòng ngừa, giảm thiểu lao động trẻ em trong các môn học và các hoạt động giáo dục của nhà trường, triển khai nội dung giáo dục phòng ngừa, giảm thiểu lao động trẻ em trái quy định của pháp luật.

## **2.6 Công tác phối hợp chăm sóc, giáo dục và bảo vệ trẻ em, HS**

- Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 02/CT-TTg ngày 26/01/2024 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong phòng chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội trong

các cơ sở giáo dục; Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về xây dựng văn hóa học đường và các văn bản ký liên tịch giữa các bộ, ngành Trung ương; văn bản chỉ đạo của UBND phường tiếp tục phối hợp thực hiện nhiệm vụ giáo dục, chăm sóc, bảo vệ trẻ em, HSSV năm học 2025 - 2026; tiếp tục thực hiện các chính sách về phối hợp giáo dục giữa nhà trường, gia đình và xã hội. Tăng cường phối hợp các cơ quan, tổ chức có liên quan để phòng ngừa các nguy cơ mất an toàn và chỉ đạo xử lý kịp thời khi các tình huống xảy ra.

- Tiếp tục thực hiện nghiêm túc các quy định tại Thông tư số 26/2009/TT-BGDĐT ngày 30/9/2009 của Bộ GDĐT về việc mặc đồng phục và lễ phục của HSSV (văn bản số 1222/SGDĐT-VP ngày 04/4/2023 của Sở GDĐT); không bắt buộc học sinh phải mặc đồng phục hàng ngày đến trường; mẫu đồng phục của nhà trường quy định đơn giản, phù hợp lứa tuổi, khí hậu, dễ tìm mua hoặc may, thuận tiện việc học tập và tham gia các hoạt động khác tại nhà trường; đảm bảo tính ổn định và truyền thống; tuyệt đối không tự ý thay đổi mẫu đồng phục.

### **3. Công tác truyền thông chính sách, truyền thông giáo dục đào tạo**

Thực hiện theo hướng dẫn của Sở GDĐT trong đó chú trọng:

3.1 Tiếp tục tổ chức quán triệt, tuyên truyền về các chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước, văn bản, hướng dẫn của Bộ, Sở GDĐT về GDĐT.

3.2 Phối hợp chặt chẽ với các cơ quan thông tấn, báo chí địa phương, các trang mạng xã hội có uy tín để tăng cường truyền thông chính sách, pháp luật trong lĩnh vực GDĐT, chăm sóc, giáo dục và bảo vệ trẻ em, HS; tuyên truyền gương người tốt, việc tốt, biểu dương những nỗ lực của HS, thầy cô giáo, cán bộ quản lý nhằm khích lệ, động viên, tạo sự lan tỏa sâu rộng trong toàn ngành và xã hội.

Chủ động, kịp thời xử lý các vấn đề về truyền thông liên quan đến chính sách về GDĐT, các hoạt động của ngành; nắm bắt dư luận xã hội, tư tưởng của đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, HS, phụ huynh đối với các quyết sách, chính sách có liên quan.

3.3 Kịp thời tiếp nhận, cập nhật, khai thác thông tin chính sách và thông tin chính thống về lĩnh vực GDĐT, công tác giáo dục chính trị và công tác HS trên Cổng Thông tin điện tử của Sở GDĐT, fanpage của Sở GDĐT.

## **II. MỘT SỐ HOẠT ĐỘNG TRỌNG TÂM TRONG NĂM HỌC**

### **1. Đối với công tác chính trị, tư tưởng**

- Tổ chức Hội thi văn nghệ chào mừng kỉ niệm 43 năm Ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11 - năm 2025. (Ngày 15, 16 tháng 11/2025).

- Phát động tham gia cuộc thi Giải thưởng Thẩm sắc khăn hồng, năm học 2025 - 2026. (theo KH của Sở GDĐT).

## 2. Công tác học sinh

- Hợp đồng với phòng khám đa khoa Hoàng Gia tổ chức khám sức khỏe ban đầu cho học sinh (*Dự kiến tháng 10/2025*).
- Tổ chức giải bóng đá nam khối 5 (*Dự kiến tháng 3/2026*).
- Tổ chức dạy giáo dục kỹ năng sống, Stem cho HS (*theo Kế hoạch của nhà trường*).

## 3. Công tác truyền thông

- Tham gia Hội nghị tập huấn công tác truyền thông chính sách và truyền thông GDĐT cho cán bộ quản lý, năm 2025 (*theo văn bản của Sở GDĐT*).
- Thực hiện cập nhật chia sẻ, định hướng thông tin trên trang fanpage của trường.

## III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ chính trị tư tưởng; công tác học sinh - sinh viên; công tác truyền thông chính sách, truyền thông giáo dục và đào tạo triển khai thực hiện đến toàn thể HĐSP.

- Nhà trường thường xuyên tự rà soát, tự kiểm tra đối với các nội dung trong kế hoạch.

- Chế độ báo cáo: Báo cáo sơ kết học kỳ I trước ngày 01/01/2026; Báo cáo tổng kết năm học trước ngày 01/6/2026. Báo cáo đột xuất khi được yêu cầu và có vụ việc xảy ra (kể cả khi đã giải quyết).

Trên đây là kế hoạch thực hiện nhiệm vụ chính trị tư tưởng; công tác học sinh - sinh viên; công tác truyền thông chính sách, truyền thông giáo dục và đào tạo năm học 2025 - 2026 của trường Tiểu học Tam Phước 3./.

### **Nơi nhận:**

- UBND phường (để b/c);
- Ban Giám hiệu (để c/d);
- HĐSP (để t/h);
- Lưu: VT, CM.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Trần Quốc Tuất**