

UBND THÀNH PHỐ BIÊN HÒA  
TRƯỜNG TH TAM PHƯỚC 3

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 35/KH-TH

Tam Phước, ngày 06 tháng 04 năm 2023

## **KẾ HOẠCH**

### **Triển khai thực hiện Chương trình “Đẩy mạnh các hoạt động phục vụ học tập suốt đời trong thư viện, bảo tàng, trung tâm văn hóa đến năm 2030” của trường Tiểu học Tam Phước 3**

Thực hiện Kế hoạch số 43/KH-PGDĐT ngày 05/04/2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Biên Hòa về kế hoạch Triển khai thực hiện Chương trình “Đẩy mạnh các hoạt động phục vụ học tập suốt đời trong thư viện, bảo tàng, trung tâm văn hóa đến năm 2030” trong ngành giáo dục thành phố Biên Hòa; Trường tiểu học Tam Phước 3 xây dựng kế hoạch như sau:

#### **I. MỤC TIÊU, YÊU CẦU**

##### **1. Mục tiêu**

- Tiếp tục nâng cao nhận thức của cán bộ, viên chức, người lao động và học sinh về mục đích, ý nghĩa của việc đẩy mạnh các hoạt động phục vụ học tập suốt đời trong thư viện, bảo tàng, trung tâm văn hóa.

- Tiếp tục thực hiện có hiệu quả Kế hoạch số 2933/KH-UBND ngày 10/3/2023 của UBND thành phố Biên Hòa về việc triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 -2030” trên địa bàn thành phố.

##### **2. Yêu cầu:**

- Tổ chức quán triệt, triển khai sâu rộng trong cán bộ, viên chức và toàn thể học sinh toàn trường về chủ trương của Quyết định số 1520/QĐ-TTg ngày 09/12/2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Chương trình “Đẩy mạnh các hoạt động phục vụ học tập suốt đời trong thư viện, bảo tàng, trung tâm văn hóa đến năm 2030”.

- Tổ chức các hoạt động phục vụ học tập suốt đời trong thư viện theo nhiều hình thức đa dạng, phong phú, phù hợp; bảo đảm thiết thực, an toàn, tiết kiệm, hiệu quả.

#### **II. MỤC TIÊU**

- Đến năm 2030 nhà trường có thư viện đạt chuẩn.

- Đến năm 2025, thư viện trường có ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản lý, tổ chức hoạt động phục vụ việc học tập suốt đời cho người sử dụng thư viện. Đến năm 2030, đạt 80% các chỉ tiêu tương ứng.

- Đến năm 2025, số lượt người sử dụng thư viện phục vụ nhu cầu học tập, tìm kiếm thông tin, nâng cao hiểu biết tăng bình quân 10% mỗi năm. Đến năm 2030, tăng bình quân 10 -15% mỗi năm.

### **III. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP**

**1. Tuyên truyền, phổ biến nâng cao nhận thức về học tập suốt đời trong thư viện, bảo tàng, trung tâm văn hóa cho cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh.**

a) Tuyên truyền, tổ chức có hiệu quả các hoạt động học tập suốt đời gắn với Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời, Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam -21/4, Ngày Sách và Bản quyền thế giới -23/4, Ngày Quốc tế bảo tàng -18/5, Ngày Di sản văn hóa Việt Nam -23/11 và các ngày lễ, ngày kỷ niệm của đất nước và địa phương.

b) Biểu dương, khen thưởng nhân viên thư viện khi có các cách làm hay, sáng tạo trong hoạt động phục vụ học tập suốt đời tại thư viện.

**2. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số, hiện đại hóa phương thức tổ chức các hoạt động phục vụ học tập suốt đời phù hợp với cán bộ, giáo viên và học sinh của trường.**

a) Cải tạo tại thư viện đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình GDPT 2018; tăng cường liên kết giữa thư viện của các trường với thư viện, bảo tàng, trung tâm văn hóa trên địa bàn phường Tam Phước và phối hợp với các tổ chức, hội khuyến học các cấp, ... nhằm tổ chức hiệu quả các hoạt động phục vụ hoạt động nghiên cứu, học tập cho cán bộ, giáo viên và học sinh.

b) Đổi mới phương thức hoạt động và giúp người đọc tìm kiếm, khai thác thông tin trên nền tảng công nghệ số; tăng cường hợp tác trong tạo lập và chia sẻ thông tin, dữ liệu giữa các thư viện nhằm khai thác hiệu quả nguồn học liệu phục vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh nghiên cứu học tập.

c) Ứng dụng mạnh mẽ, toàn diện công nghệ thông tin, nhất là chuyển đổi số, tăng cường bổ sung nguồn lực thông tin để nâng cao năng lực hoạt động của thư viện.

**3. Phát triển và nâng cao chất lượng nguồn nhân lực của thư viện nhà trường đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số.** Tạo điều kiện cho nhân viên thư viện tham gia đào tạo, bồi dưỡng về kiến thức, nâng cao năng lực ứng dụng công nghệ thông tin phục vụ các hoạt động học tập suốt đời trong bối cảnh chuyển đổi số.

### **IV. Kinh phí thực hiện Chương trình**

1. Kinh phí thực hiện Chương trình từ nguồn ngân sách nhà nước. Hằng năm, căn cứ vào nhiệm vụ được giao nhà trường xây dựng kế hoạch và dự toán kinh phí thực hiện, tổng hợp chung trong kế hoạch dự toán ngân sách hằng năm trình cấp có thẩm quyền phê duyệt.

2. Huy động từ các nguồn tài trợ, đóng góp của các doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân và các nguồn đóng góp, tài trợ hợp pháp khác (nếu có).

### **V. Tổ chức thực hiện**

-Xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện Chương trình tại trường.

- Giao bộ phận thư viện xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động giúp hình thành và phát triển kỹ năng đọc, văn hóa đọc và kỹ năng thư viện cho học sinh.

- Giao bộ phận chuyên môn xây dựng kế hoạch dạy học và các hoạt động giáo dục, trong đó, tăng cường sử dụng các di sản văn hóa, lịch sử trên địa bàn và các bộ môn nghệ thuật truyền thống (Đờn ca tài tử Nam Bộ), dân ca, dân vũ, ... hiệu quả trong dạy, học.

Trên đây là kế hoạch Triển khai thực hiện Chương trình “Đẩy mạnh các hoạt động phục vụ học tập suốt đời trong thư viện, bảo tàng, trung tâm văn hóa đến năm 2030” của trường tiểu học Tam Phước 3./.

**Nơi nhận:**

- Hội đồng sư phạm (th/h);
- Lưu: VT.



**HIỆU TRƯỞNG**

**Trần Quốc Tuất**